

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.

25.04.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.01 Основные модели учета в зарубежных странах

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Корпоративный учет и анализ
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета
6. Составители программы: Дедова Т.В., к.э.н, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.20 г. №4
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы): 7

Набор 2020

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;

исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;

охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;

приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;

изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;

приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися по дисциплинам, изучаемым ранее и параллельно с ней:

Б1.Б.13 «Микроэкономика»;

Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>знать:</p> <p>правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом; общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом; классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета; методику составления пробного баланса и финансовой отчетности в зарубежных компаниях</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; по данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать отчетность в различных системах учета; применять основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях</p>

		<p>владеть:</p> <p>способами и приемами отражения хозяйственных операций и составления финансовой отчетности в различных системах учета</p>
ПК-15	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>знать:</p> <p>исторический аспект развития бухгалтерского учета в зарубежных странах и в России; классификацию моделей (систем) бухгалтерского учета в зарубежных странах; формирование плана счетов в зарубежных странах; организационно-правовые формы хозяйственной деятельности за рубежом</p> <p>уметь:</p> <p>различать системы бухгалтерского учета за рубежом и классифицировать основные модели бухгалтерского учета;</p> <p>владеть:</p> <p>терминологическим аппаратом бухгалтерского учета в зарубежных странах; основами организации моделей бухгалтерского учета.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 2 /72

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основные цели и задачи финансовой отчетности. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом. Основные концепции бухгалтерского учета.

1.2	Основные модели бухгалтерского учета в мире	Причины различий в национальных системах учета. Классификация систем учета. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англо-американская), континентальная, южно-американская (латиноамериканская). Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная
1.3	Особенности бухгалтерского учета в Италии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Италии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Италии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.
1.4	Особенности бухгалтерского учета в Испании	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Испании. Нормативное регулирование учета и отчетности в Испании. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.
1.5	Немецкая система бухгалтерского учета	Представители немецкой школы бухгалтерского учета. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии. Организация бухгалтерского учета. Подготовка учетных документов. Бухгалтерские записи. Хранение документов. Характеристика мемориального ордера, Главной книги и вспомогательных книг. Номенклатура и план счетов. Основные методы бухгалтерского учета в Германии. Характеристика журнально-книжной формы учета, американского журнала и копиручета.
1.6	Французская система бухгалтерского учета	Развитие бухгалтерской науки во Франции. Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Индивидуальная и консолидированная отчетность компаний. Причины внесения изменений в отчетность. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Варианты представления индивидуальной отчетности. Особенности национального Плана счетов Франции и рабочих планов счетов. Основные задачи Плана счетов. Структура французского Плана счетов. Уровни использования Плана счетов для компаний. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России.
1.7	Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах	Факторы, определившие особенности национальных систем учета в Бельгии, Нидерландах, Португалии, Швейцарии и др. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.
1.8	Англо-американская система бухгалтерского учета	Экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Пробный баланс. Основные составные части отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменении капитала. Учетная политика компании. Классификация бухгалтерских счетов.
1.9	Особенности бухгалтерского учета в США	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в США. Нормативное регулирование учета и отчетности в США. Роль профессиональных организаций в развитии учета. 4 уровня системы US GAAP. Основные принципы учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Процесс сближения МСФО и US GAAP.
1.10	Особенности бухгалтерского учета в Англии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Англии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Англии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.
1.11	Бухгалтерский учет в Японии	Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии. Положения и стандарты. Особенности учета и отчетности в Японии. Система контроля издержек производства на предприятиях. Варианты нормативного учета. Производство по методу «точно в срок».
1.12	Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Китае, Сингапуре и др.. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала.

1.13	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом	Основные методические и организационные различия бухгалтерского учета России с зарубежным учетом.
2. Практические занятия		
2.1	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основные цели и задачи финансовой отчетности. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом. Основные концепции бухгалтерского учета. Семинары
2.2	Основные модели бухгалтерского учета в мире	Причины различий в национальных системах учета. Классификация систем учета. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англо-американская), континентальная, южно-американская (латиноамериканская). Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная. Семинары
2.3	Особенности бухгалтерского учета в Италии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Италии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Италии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары. Решение задач.
2.4	Особенности бухгалтерского учета в Испании	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Испании. Нормативное регулирование учета и отчетности в Испании. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары. Решение задач.
2.5	Немецкая система бухгалтерского учета	Представители немецкой школы бухгалтерского учета. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии. Организация бухгалтерского учета. Подготовка учетных документов. Бухгалтерские записи. Хранение документов. Характеристика мемориального ордера, Главной книги и вспомогательных книг. Номенклатура и план счетов. Основные методы бухгалтерского учета в Германии. Характеристика журнально-книжной формы учета, американского журнала и копиручета. Семинары. Решение задач.
2.6	Французская система бухгалтерского учета	Развитие бухгалтерской науки во Франции. Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Индивидуальная и консолидированная отчетность компаний. Причины внесения изменений в отчетность. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Варианты представления индивидуальной отчетности. Особенности национального Плана счетов Франции и рабочих планов счетов. Основные задачи Плана счетов. Структура французского Плана счетов. Уровни использования Плана счетов для компаний. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России. Семинары. Решение задач.
2.7	Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах	Факторы, определившие особенности национальных систем учета в Бельгии, Нидерландах, Португалии, Швейцарии и др. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары. Решение задач.
2.8	Англо-американская система бухгалтерского учета	Экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Пробный баланс. Основные составные части отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменении капитала. Учетная политика компании. Классификация бухгалтерских счетов. Семинары. Решение задач.
2.9	Особенности бухгалтерского учета в США	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в США. Нормативное регулирование учета и отчетности в США. Роль профессиональных организаций в развитии учета. 4 уровня системы US GAAP. Основные принципы учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Процесс сближе-

		ния МСФО и US GAAP. Семинары. Решение задач.
2.10	Особенности бухгалтерского учета в Англии	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Англии. Нормативное регулирование учета и отчетности в Англии. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары. Решение задач.
2.11	Бухгалтерский учет в Японии	Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии. Положения и стандарты. Особенности учета и отчетности в Японии. Система контроля издержек производства на предприятиях. Варианты нормативного учета. Производство по методу «точно в срок». Семинары.
2.12	Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах	Факторы, определившие особенности национальной системы учета в Китае, Сингапуре и др.. Нормативное регулирование учета и отчетности. Роль профессиональных организаций в развитии учета. Особенности учета активов, обязательств и капитала. Семинары. Решение задач.
2.13	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом	Основные методические и организационные различия бухгалтерского учета России с зарубежным учетом. Семинары. Решение задач.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом	2	2		2	6
2.	Основные модели бухгалтерского учета в мире	2	2		4	8
3.	Особенности бухгалтерского учета в Италии	1	1		2	4
4.	Особенности бухгалтерского учета в Испании	1	1		2	4
5.	Немецкая система бухгалтерского учета	1	1		2	4
6.	Французская система бухгалтерского учета	1	1		2	4
7.	Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах	2	2		6	10
8.	Англо-американская система бухгалтерского учета	1	1		2	4
9.	Особенности бухгалтерского учета в США	1	1		2	4
10.	Особенности бухгалтерского учета в Англии	1	1		2	4
11.	Бухгалтерский учет в Японии	1	1		2	4
12.	Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах	2	2		6	10
13.	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом	2	2		2	6
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие /коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва.: КНОРУС, 2015. – 360с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой.— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 503с.
3.	Мазуренко А. А. Зарубежный бухгалтерский учет и аудит / А. А. Мазуренко М.: Кнорус, 2015. - 234 стр.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Специальная Интернет-версия справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: http://base.consultant.ru
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru
3.	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань»»: http://www.e.lanbook.com
5.	Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие /коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва.: КНОРУС, 2015. – 360с.
2.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой.— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 503с.
3.	Мазуренко А. А. Зарубежный бухгалтерский учет и аудит / А. А. Мазуренко М.: Кнорус, 2015. - 234 стр.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: old.biblioclub.ru

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: lib.vsu.ru

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-14	<u>знать</u> : правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом; общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом; классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета; методику составления пробного баланса и финансовой отчетности в зарубежных компаниях	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом Основные модели бухгалтерского учета в мире	Тест № 1,
	<u>уметь</u> : различать системы бухгалтерского учета за рубежом и класси-	Основные модели бухгалтерского учета в мире	Тест № 2,

	цировать основные модели бухгалтерского учета;		
	<u>владеть:</u> способами и приемами отражения хозяйственных операций и составления финансовой отчетности в различных системах учета	Основные модели бухгалтерского учета в мире Особенности бухгалтерского учета в различных странах мира.	реферат
ПК-14	<u>знать:</u> правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом; общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом; классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета; методику составления пробного баланса и финансовой отчетности в зарубежных компаниях	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом Основные модели бухгалтерского учета в мире	Тест № 1,
	<u>уметь:</u> различать системы бухгалтерского учета за рубежом и классифицировать основные модели бухгалтерского учета;	Основные модели бухгалтерского учета в мире	Тест № 2,
	<u>владеть:</u> способами и приемами отражения хозяйственных операций и составления финансовой отчетности в различных системах учета	Основные модели бухгалтерского учета в мире Особенности бухгалтерского учета в различных странах мира.	реферат
Промежуточная аттестация (зачет)			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание правового регулирования бухгалтерского учета за рубежом; общих принципов и особенностей бухгалтерского учета за рубежом; классификации счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета;
- 2) умение различать системы бухгалтерского учета за рубежом и классифицировать основные модели бухгалтерского учета; применять основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях;
- 3) владение терминологическим аппаратом бухгалтерского учета в зарубежных странах; основами организации моделей бухгалтерского учета.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в достаточном объеме, справился с выполнением заданий, предусмотренных про-	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

граммой дисциплины. Продемонстрировано знание развития бухгалтерского учета в зарубежных странах; классификацию моделей (систем) бухгалтерского учета в зарубежных странах; умение анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, применять основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях.		
Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания особенностей бухгалтерского учета за рубежом.	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом.
2. Изменение учетной политики в американских компаниях.
3. Основные принципы бухгалтерского учета за рубежом
4. Классификация бухгалтерских счетов
5. Основные причины различий в национальных системах учета
6. Основные представители немецкой школы бухгалтерского учета
7. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом
8. Порядок составления и представления финансовой отчетности
9. Характерные черты англо-американской модели учета
10. Особенности учета в Японии
11. Характерные черты континентальной модели учета
12. Характерные черты латиноамериканской модели учета
13. Правовые основы бухгалтерского учета на японских предприятиях
14. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета (исламской и интернациональной)
15. Законодательный аспект немецкой школы бухгалтерского учета
16. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии
17. Особенности финансовой отчетности в моделях бухгалтерского учета за рубежом
18. Сущность системы доппика (двойной записи) в Германии
19. Организация бухгалтерского учета в Японии
20. Основные элементы финансовой отчетности в Германии
21. Цель англо-американской школы бухгалтерского учета и основные идеи для ее достижения
22. Национальный французский План счетов
23. Главные представители англо-американской школы
24. Индивидуальная отчетность компаний
25. Основные отчеты, включаемые в финансовую отчетность США
26. Учетная политика немецкой компании
27. Учетный цикл американского предприятия
28. Номенклатура и план счетов в Германии
29. Бухгалтерский баланс и порядок его составления в США
30. Принципы и перспективы развития бухгалтерского учета во Франции
31. Сущность отчета о прибылях и убытках в США

32. Отчетность немецкой системы бухгалтерского учета
33. Способы составления отчета о движении денежных средств в США
34. История создания французской системы бухгалтерского учета
35. Методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой
36. Аналогии в построении национальной бухгалтерии во Франции и в России
37. Возможные изменения статей баланса в результате хозяйственных операций
38. Состав консолидированной отчетности во Франции
39. Учетные принципы и финансовая отчетность компаний

19.3.2 Тестовые задания

Контрольно-измерительный материал №1

1. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:
 1. -Комитет по международным стандартам финансовой отчетности
 2. -Международный конгресс бухгалтеров
 3. -Международный координационный комитет по развитию бухгалтерской профессии
 4. -Федерация бухгалтеров
2. Комитет по международным стандартам был основан в:
 1. -Лондоне
 2. -Париже
 3. -Нью-Йорке
 4. -Москве

И т.п.

Критерии оценки

В каждом тесте 20 тестовых вопросов, за каждый правильный ответ присваивается 5 баллов.

- оценка «отлично» выставляется, если набрано 90-100 баллов;
- оценка «хорошо» - если набрано 75-90 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - если набрано 50-75 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - если набрано менее 50 баллов.

19.3.3 Темы рефератов

1. основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
- 2 Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
- 3 Планы счетов бухгалтерского учета в зарубежных странах.
- 4 Группировка моделей бухгалтерского учета.
- 5 Пути интернационализации экономики.
- 6 Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
- 7 Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.
- 8 Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
- 9 План счетов предприятий США.
- 10 Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
- 11 Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
- 12 Способы организации деятельности корпорации.

- 13 Цели финансовой отчетности в США.
- 14 Характеристики информации в США.
- 15 Требования к процессу подготовки информации.
- 16 Допущения информации в США.
- 17 Основные принципы (методы) учета в США.
- 18 Требования к информации в США.
- 19 Финансовая отчетность предприятий в США.
- 20 Бухгалтерский баланс предприятий США.
- 21 Отчет о прибылях и убытках США.
- 22 Отчет о движении денежных средств и отчет о движении акционерного капитала США.
- 23 Пояснительная записка к годовой отчетности США.
- 24 Бухгалтерская профессия в США.
- 25 Основные виды бухгалтерской деятельности в США.
- 26 Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
- 27 Бухгалтерская отчетность Великобритании. Отчет о движении собственного капитала.
- 28 Особенности нормативного регулирования учета во Франции.
- 29 Национальный план счетов Франции.
- 30 Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
- 31 Регулирование бухгалтерского учета в Германии.
- 32 Особенности учета отдельных объектов в Германии.
- 33 Регулирование бухгалтерского учета в Швейцарии.
- 34 Регулирование и реформирование бухгалтерского учета в Италии.
- 35 Бухгалтерская профессия в Италии.
- 36 Состав информации в пояснительной записке к годовому отчету Италии.
- 37 Регулирование бухгалтерского учета в Бельгии.
- 38 Формирование бухгалтерской практики в Швеции.
- 39 Регулирование бухгалтерского учета в Швеции.
- 40 Особенности бухгалтерского учета в Канаде
- 41 Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах
- 42 Особенности бухгалтерского учета в Японии
- 43 Особенности бухгалтерского учета в Китае
- 44 Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах.

Критерии оценки

Каждому обучающемуся выдается тема реферата. Выступление по представленному реферату должно быть четким и кратким. Критерием оценивания является оценка за выступление (доклад) и ответы на вопросы аудитории по теме реферата. Шкала оценивания реферата:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если цель написания реферата достигнута, задачи решены, вопрос раскрыт полностью.

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если цель и задачи реферата достигнуты частично, вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если цель и задачи исследования в реферате не достигнуты, реферат выполнен со значительными отклонениями от требований.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы (тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.14.01 Основные модели учета в зарубежных странах**

Форма обучения **очная**

Вид контроля: **зачет**

Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Основные причины различий в национальных системах учета.
2. Индивидуальная отчетность компаний.

Преподаватель _____ Дедова Т.В.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена / зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 Основные модели учета в зарубежных странах

Профиль подготовки Корпоративный учет и анализ

Форма обучения очная

Учебный год 2023-2024

Ответственный исполнитель

Зав. каф. бухгалтерского учета,
д.э.н., профессор _____

Н.Г. Сапожникова _____.__ 20__

Исполнители

к.э.н., доцент _____

Т.В. Дедова _____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению

38.03.01 Экономика _____

И.С.Миронова _____.__ 20__

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____

Е.В. Воищева _____.__ 20__

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета
протокол от 16.04.20 г. №4